

Sous le haut patronage de
Monsieur Emmanuel MACRON
Président de la République française

Sous le patronage de
Madame Michaëlle JEAN
Secrétaire générale de la Francophonie

SEMAINE
DES **JEUNES TALENTS**
SCIENTIFIQUES
FRANCOPHONES

DU 1^{er} AU 7 DÉCEMBRE 2018

Bilan de l'évènement

cité
sciences
et industrie



universcience

UNIVERSCIENCE PARIS
PREMIER ÉTABLISSEMENT
PUBLIC DE DIFFUSION DE
LA CULTURE SCIENTIFIQUE,
TECHNIQUE ET INDUSTRIELLE

SEMAINE DES JEUNES TALENTS SCIENTIFIQUES FRANCOPHONES

CONTACTS

Délégation à l'institutionnel,
au territorial et à
l'international

Sophie Biecheler

Directrice

Sophie.biecheler@universcience.fr

Anissa Harfouche

Chargée d'affaires
internationales – Chef de
projet « Semaine des jeunes
talents scientifiques
francophones »

anissa.harfouche@universcience.fr

Cécile Noirot

Assistante de direction –
Equipe projet « Semaine des
jeunes talents scientifiques
francophones »

cecile.noirot@universcience.fr

Sommaire

La Semaine des Jeunes Talents Scientifiques Francophones	3
⇒ Focus - Pourquoi une semaine dédiée à la Francophonie ?	
Nos partenaires	7
Profil des participants	12
⇒ 45 participants de 27 pays différents : une francophonie élargie	
⇒ L'importance donnée à la parité	
⇒ Des domaines scientifiques très diversifiés	
Bilan du programme d'activités	18
⇒ Un temps fort de la semaine : la visite de la Cité des sciences et de l'industrie et ses ateliers	
⇒ Focus - La séquence à l'Organisation internationale de la Francophonie, moment le plus apprécié de la semaine	
⇒ Apport du programme pour les candidats	
⇒ Universcience pour vous : "Scientifique, Créatif, Innovant, Culturel, Ouvert"	
Bilan communication	29
⇒ Une communication institutionnelle en amont de l'évènement	
⇒ Focus - Le réseau culturel à l'étranger : un relai unique de l'information à l'étranger	
⇒ Communication dans la presse locale et internationale	
⇒ Présence sur les réseaux sociaux	
⇒ Les premiers retours	
Le prolongement de la semaine des jeunes talents scientifiques francophones	42

La Semaine des Jeunes Talents Scientifiques Francophones



Du dimanche 2 décembre au vendredi 7 décembre 2018, s'est tenue la Semaine des jeunes talents scientifiques francophones, un programme d'accueil exceptionnel conduit par Universcience, réunissant des jeunes talents scientifiques francophones du monde entier, dans un esprit de partage et une diversité culturelle qui se fond dans une unité linguistique.

Placé sous le haut patronage du Président de la République française, monsieur Emmanuel Macron, et le patronage de la Secrétaire générale de la Francophonie, madame Michaëlle Jean, cette opération vise à faire découvrir les sites et les savoir-faire d'Universcience, et d'échanger sur les projets actuels des générations montantes appelées à jouer un rôle dans la vie culturelle et scientifique de leurs pays.

Evènement soutenu par le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, la sélection des candidats a été effectuée par les ambassades françaises à l'étranger ainsi que les Instituts français. 45 talents représentant de 27 pays issus des 5 continents ont rejoint le programme, avec des profils très variés : professeurs, chercheurs, communicants, ingénieurs. Comme lors de l'édition précédente, cette semaine a mis l'accent sur la parité homme-femme et sur la promotion et la mise en avant de la place des femmes dans les domaines scientifiques.

Cette édition consacrée à la francophonie, suit le sommet de la Francophonie à Erevan et souhaite insister sur l'importance de dire les sciences en français à une époque où les communications scientifiques s'homogénéisent autour de l'utilisation de l'anglais. Par la valorisation de la francophonie, c'est aussi la promotion de la diversité culturelle et linguistique dans les sciences qui est mise en avant. Le français comme langue d'accès au savoir pour tous. La francophonie comme vecteur de coopération culturelle et technique.

Un programme dense a été conçu par les équipes d'Universcience pour que les jeunes découvrent les cœurs de métiers du Palais de la découverte et de la Cité des sciences et de l'industrie, rencontrent leurs professionnels, approchent la culture scientifique et technique française et visitent Paris sous un angle culturel et scientifique.

Cette semaine a mis en exergue la recherche, le transfert de connaissance, la mise en réseau et l'échange, notamment lors d'un temps fort qui s'est déroulé le 5 décembre au siège de l'Organisation internationale de la Francophonie : la présentation des projets scientifiques des participants en 3 minutes. Cela leur a permis de partager et échanger autour de leurs projets de recherche respectifs.

Les 45 participants ont également contribué avec enthousiasme à plusieurs ateliers participatifs et visites interactives sur les deux sites d'Universcience : le Palais de la découverte et la Cité des sciences et de l'industrie ainsi que lors de la visite de la Fondation l'Oréal et du Muséum national d'Histoire naturelle. Ils ont ainsi pu découvrir la culture scientifique, technique et industrielle française, et se familiariser avec la médiation et le journalisme scientifique par l'échange avec des professionnels et des présentations de l'expertise unique d'Universcience.

Une très bonne cohésion de groupe a notamment permis à l'ensemble des participants de s'impliquer et de s'appropriier le message porté tout au long de la semaine, sur l'importance de la communication scientifique en français et de devenir des ambassadeurs des savoir-faire d'Universcience dans leurs pays.

C'est aussi un événement qui nous a enrichi ! L'établissement s'efforce en permanence d'innover dans ses contenus, mais aussi dans le format de son offre et dans les manières de faire ; en un mot il cherche à toujours avoir un temps d'avance et provoquer l'étonnement. Universcience entend non seulement mobiliser les techniques muséologiques les plus récentes, mais aussi instaurer avec ses publics des relations pionnières et diversifiées.

Une opération pour finir l'année 2018 sous le signe de l'ouverture. Ouvert à tout sujet, Universcience s'intéresse au monde dans son entier et le regarde en face. Le contenu de son offre ne connaît pas de frontière : il y a mille manières d'intéresser à la science, mille questions à poser sur l'homme et son devenir. Universcience se veut le lieu du croisement des savoirs ainsi que de l'expression du génie créatif.

FOCUS : Pourquoi une semaine dédiée à la francophonie ?

Faisant suite au XVII^{ème} sommet de la Francophonie à Erevan (11 et 12 octobre 2018), cette semaine de résidence a pour but de promouvoir l'utilisation du français dans les sciences et de soutenir la recherche, en particulier les initiatives des jeunes et des femmes.

Lors du sommet de Dakar en 2014, un cadre stratégique de la Francophonie a été adopté donnant les grandes orientations de l'organisation pour la période 2015-2022. Parmi celles-ci, un appel à renforcer la mobilisation de la communauté scientifique francophone pour soutenir la recherche, la diffusion et la circulation des savoirs et des connaissances en langue française.

Nos 45 participants représentent la culture francophone dans toute sa diversité mais aussi son unité. Venant de 27 pays différents dont 13 pays membres de l'Organisation internationale de la Francophonie, ils nous offrent une vision élargie de la francophonie avec une culture inclusive autour de la langue française, mais aussi une culture multilingue et diverse favorisant le vivre ensemble.

La résolution sur la participation culturelle adoptée cette année met l'accent sur l'engagement des jeunes et des femmes dans la création culturelle, ainsi que la promotion et l'accès à l'offre et à la médiation culturelle pour rapprocher les publics. Cette année, une attention particulière a été portée à l'engagement des femmes dans les carrières scientifiques avec une parité des genres entre les participants.

La résolution sur le transfert de connaissances et la valorisation de la recherche insiste, quant à elle, sur l'importance de la mise en réseau des lieux et des acteurs de l'innovation. En offrant cette opportunité d'échange, Universcience veut inciter les jeunes talents scientifiques à innover et partager autour de leurs projets respectifs pour créer de nouvelles synergies et de nouveaux partenariats au sein de l'espace francophone.



« L'OIF est intimement convaincue de la place importante que doit occuper la langue française scientifique et technique dans le monde universitaire et de la recherche et qu'elle est aussi une langue savante et innovante, un formidable outil de conception, de réflexion, et bien évidemment de transmission de savoir et de création de connaissance. En ce sens, depuis de nombreuses années, la Francophonie institutionnelle plaide pour l'excellence francophone en matière scientifique ».

Adama OUANE, Administrateur de l'Organisation internationale Francophonie



" Nous arrivons cette année exactement au croisement de deux politiques qui ont fait l'objet d'une intense négociation et d'une intense discussion sur le plan international. La première est le réengagement en faveur des jeunes générations des francophones avec le nouveau programme à Erevan. La deuxième : le plan que le président de la République a voulu le 20 mars et qu'il a souhaité aussi être axé sur la jeunesse pour la langue française. Une langue française qui n'est pas en opposition avec les autres langues. Dans un moment où vous êtes confrontés à l'open data, où toute recherche scientifique se mesure par son niveau de publication mais surtout de diffusion, nous sommes particulièrement heureux de cette semaine. »

Laurence AUER, Directrice de la culture, de l'enseignement, de la recherche et du réseau, ministère de l'Europe et des Affaires étrangères



« Les grandes langues scientifiques doivent conserver leur rôle et leur existence. Si le français perd sa capacité à être une grande langue scientifique que reste-t-il du projet commun francophone. Il n’y a pas de francophonie viable avec une langue française amputée de ses registres scientifiques. Chacun des pays de la francophonie doit pouvoir inventer et créer avec une langue complète apte à dire le monde dans sa modernité. »

Paul de SINETY, Délégué général à la Langue française et aux Langues de France, Ministère de la Culture



« Universcience accueille, pendant une semaine, quarante-cinq jeunes, issus de vingt-sept pays ; porteurs d’un projet scientifique original, ils témoignent, avec enthousiasme, de la place de la langue française dans les sciences contemporaines. »

Bruno MAQUART, président d’Universcience



SEMAINE DES JEUNES TALENTS SCIENTIFIQUES FRANCOPHONES

Nos partenaires



L'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) est une institution fondée sur le partage d'une langue, le français, et de valeurs communes. Elle rassemble à ce jour 88 États et gouvernements dont 61 membres et 27 observateurs. Le Rapport sur la langue française dans le monde 2018 établit à 300 millions le nombre de locuteurs de français.

Présente sur les cinq continents, l'OIF mène des actions politiques et de coopération dans les domaines prioritaires suivants : la langue française et la diversité culturelle et linguistique ; la paix, la démocratie et les droits de l'Homme ; l'éducation et la formation ; le développement durable et la solidarité. Dans l'ensemble de ses actions, l'OIF accorde une attention particulière aux jeunes et aux femmes ainsi qu'à l'accès aux technologies de l'information et de la communication.



Le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères conçoit et met en œuvre la politique étrangère de la France. Ses priorités : agir dans le monde pour la paix, la sécurité et les droits de l'homme ; promouvoir les entreprises françaises sur les marchés extérieurs ainsi que l'attractivité de la France à l'étranger ; contribuer à l'organisation d'une mondialisation qui assure un développement durable et équilibré de la planète ; assurer la présence des idées, de la langue et de la culture françaises tout en servant la diversité culturelle ; assurer la sécurité et l'administration des Français à l'étranger.



Le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation prépare et met en œuvre la politique du gouvernement relative au développement de l'enseignement supérieur, de la recherche et de la technologie. Il définit et suit la politique en matière d'innovation. Il participe à la promotion des sciences et des technologies et à la diffusion de la culture scientifique, technologique et industrielle, ainsi qu'à l'élaboration et à la mise en œuvre de la politique du gouvernement en faveur du développement et de la diffusion des usages du numérique dans la société et l'économie.



Le ministère de la Culture a pour mission de rendre accessibles au plus grand nombre les œuvres capitales de l'humanité.



Il veille au développement des industries culturelles. Il contribue au développement des nouvelles technologies de diffusion de la création et du patrimoine culturel. Il met en œuvre, conjointement avec les autres ministères intéressés, les actions de l'État destinées à assurer le rayonnement dans le monde de la culture et de la création artistique françaises et de la francophonie. Il contribue à l'action culturelle extérieure de la France et aux actions relatives aux implantations culturelles françaises à l'étranger.



La Fondation L'Oréal

Accompagner. Valoriser. Transmettre. Soutenir. Bousculer les lignes. Des convictions, des valeurs clés, qui animent jour après jour l'engagement de la Fondation L'Oréal auprès des femmes à travers le monde. C'est avec la Science et la Beauté que la Fondation L'Oréal révèle et valorise toutes celles qu'elle accompagne, par le biais de missions articulées autour de deux axes : Pour les Femmes et la Science et Beauty for a Better Life. Avec son action Pour les Femmes et la Science, la Fondation L'Oréal suscite les vocations des jeunes filles dès le collège, encourage les chercheuses et récompense l'excellence dans un domaine où les femmes devraient être encore bien plus nombreuses. Parce que la Beauté aide à se sentir mieux et à s'en sortir mieux, la Fondation L'Oréal développe et promeut le programme Beauty For a Better Life pour aider les personnes fragilisées par la vie à retrouver dignité, humanité, féminité et à se réinsérer dans la société.



Le fonds de dotation Universcience Partenaires rassemble des entreprises, des fédérations et certains organismes et structures, désireux de développer des actions de partenariat avec Universcience et d'autres musées scientifiques en France et à l'étranger dans le but d'encourager la diffusion de la culture scientifique et technique auprès du public.

Universcience remercie l'ensemble des participants
Universcience remercie l'ensemble des participants



SEMAINE DES JEUNES TALENTS SCIENTIFIQUES FRANCOPHONES



SEMAINE DES JEUNES TALENTS SCIENTIFIQUES FRANCOPHONES

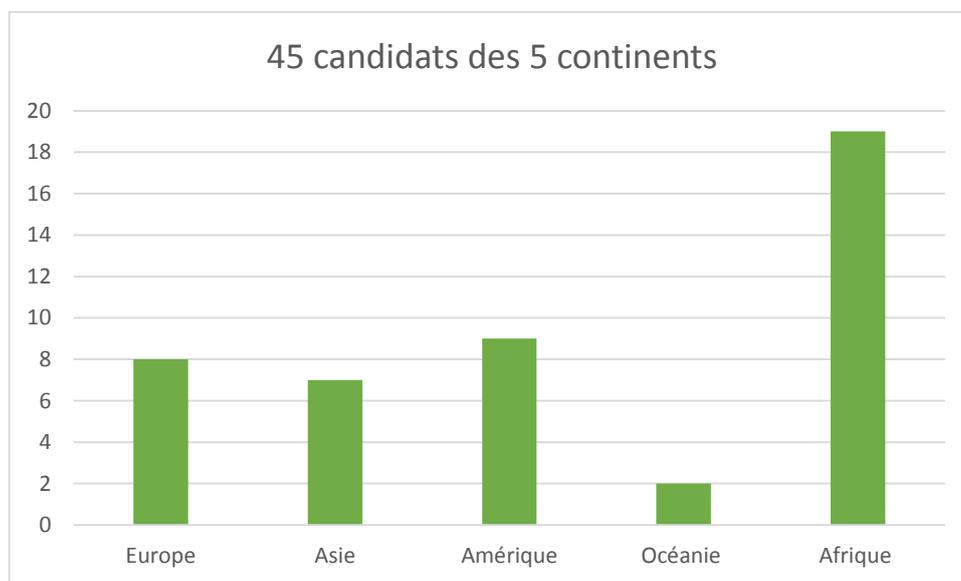


SEMAINE DES JEUNES TALENTS SCIENTIFIQUES FRANCOPHONES



Profil des participants

Avec **45 participants venant de 27 pays différents**, la semaine des jeunes talents scientifiques francophones a représenté toute la diversité de la francophonie. Une **diversité géographique et culturelle** qui se retrouve dans le partage d'une **langue commune le français** et d'une **passion commune la transmission des sciences**.



« Vous êtes nombreux à venir de pays qui n'appartiennent pas exclusivement à la francophonie institutionnelle. Vous incarnez la diversité des langues. Vous êtes la preuve que le contact entre des langues et des cultures amorce souvent des processus de création ».

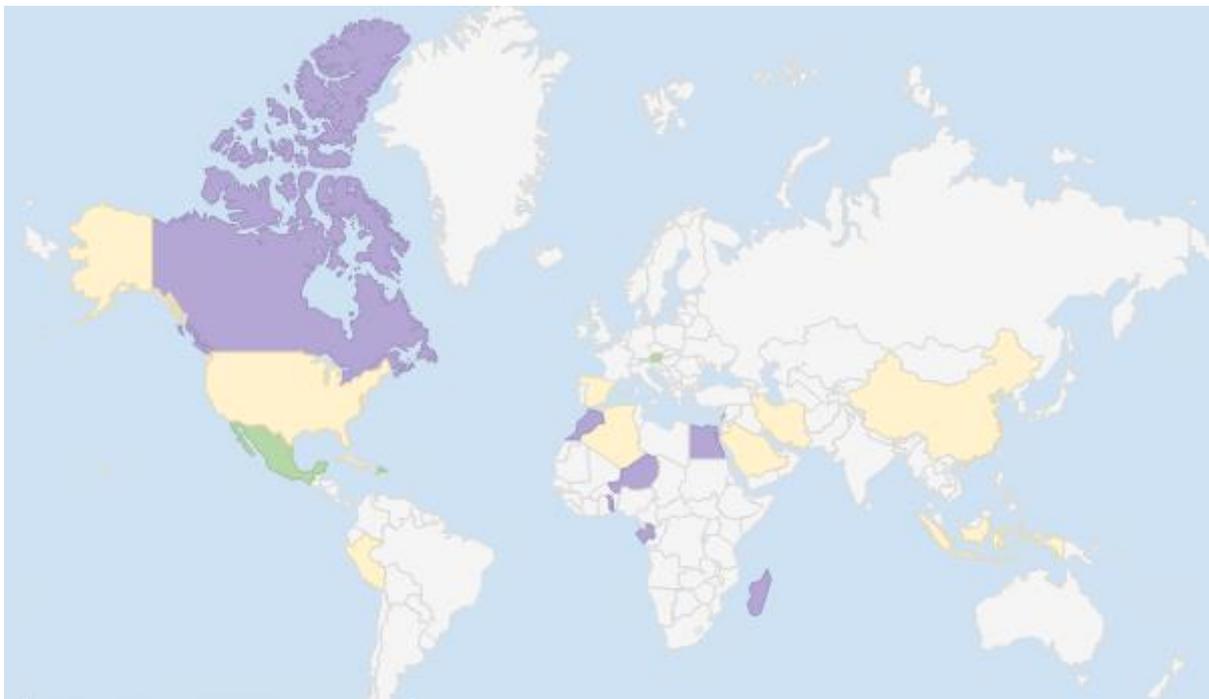
Paul de SINETY, Délégué général à la langue française et aux langues de France,
Ministère de la Culture

- **Une francophonie élargie**

Cette semaine a illustré l'ouverture de l'espace francophone et sa volonté de promouvoir la diversité linguistique, le français s'agrégant aux langues maternelles et venant enrichir ses locuteurs et leur offrir des possibilités d'échanges supplémentaires.

<i>Statut OIF</i>	Nombre de pays	Nombre de participants
<i>Etat membre</i>	13	22
<i>Etat observateur</i>	4	6
<i>Etat non membre</i>	10	17
<i>Total</i>	27	45

Carte de répartition des participants selon le statut à l'Organisation internationale de la Francophonie de leur pays d'origine



- Pays membres de la Francophonie
- Pays observateurs de la Francophonie
- Pays non membre de la Francophonie

« Il existe partout à travers le monde et, au-delà des membres et observateurs de l'Organisation internationale de la Francophonie, une volonté de continuer à communiquer la science et la technologie en français non seulement pour diffuser le savoir au grand public mais également dans des publications spécialisées et à l'intérieur même de la communauté scientifique. »

Adama OUANE, Administrateur de l'Organisation internationale de la Francophonie

- **Parité homme/femme : l'importance de la place des femmes dans les sciences**

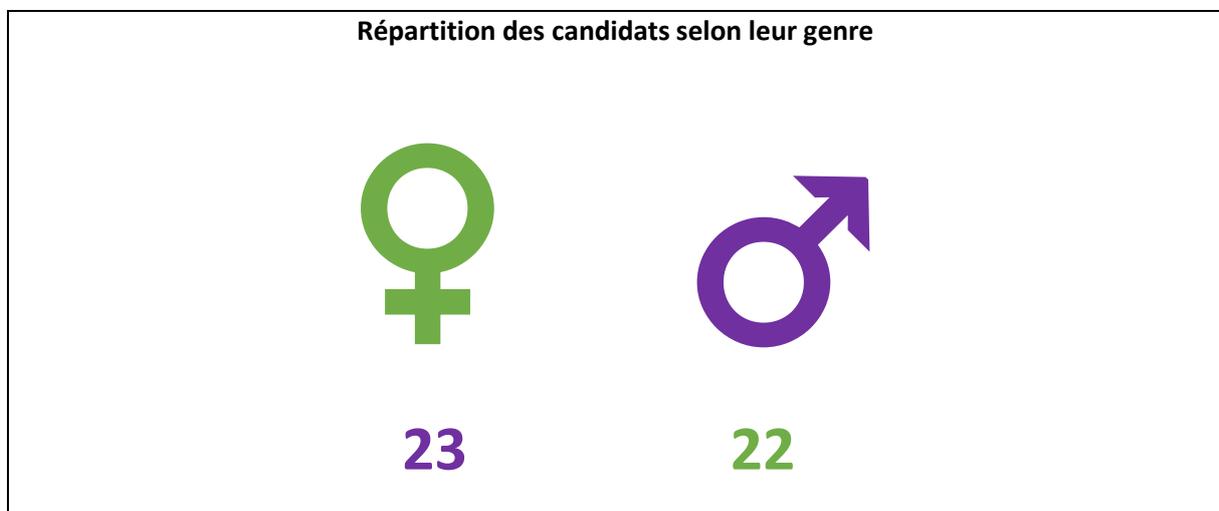


Outre la francophonie, l'un des objectifs de la semaine était de mettre en avant la place des femmes dans les sciences. Aujourd'hui encore, dans la plupart des pays du monde, la parité des genres dans les sciences est loin d'être achevée, avec des conséquences importantes sur l'emploi et l'autonomisation des femmes mais aussi sur la qualité des recherches. Selon l'Institut de statistiques de l'UNESCO, les femmes occupent moins de 30 % des postes dans la recherche et le développement. L'égalité des sexes et l'autonomisation de toutes les femmes et les filles constitue le 5^{ème} objectif de développement durable.

Il est important pour Universcience de soutenir et promouvoir l'accès au secteur des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STEM) aux femmes. Cela passe notamment par une représentation juste lors des événements et en particulier lors de cette semaine.

Aussi, il avait été demandé aux ambassades de respecter un équilibre homme/femme lors de leurs sélections.

Cet objectif a été réalisé avec une parité atteinte, mettant en avant les projets scientifiques des femmes et des hommes à cette semaine et montrant l'importance d'encourager les femmes à s'engager dans les carrières scientifiques.



- **Les domaines scientifiques représentés**

La semaine a également été enrichie par la diversité des domaines scientifiques représentés et des projets présentés par les participants.

Investis dans leurs communautés, chacun des participants est porteur d'un projet novateur dans son domaine qui vise à servir l'intérêt général. La grande majorité des projets scientifiques présentés portent sur le développement durable, la protection de l'environnement et l'amélioration des conditions de vie.

Liste des projets présentés :

I – Sciences et développement durable

1. Adaptation au changement climatique et agriculture durable

- Onja RATSIATOSIKA, Madagascar : *La gestion du sol via l'introduction de vers de terre au champ afin d'augmenter la croissance et le rendement du riz pluvial dans les Hautes Terres de Madagascar*
- Gireshsingh MUNGLA, Ile Maurice : *La biorestauration du sol et des sédiments côtiers*
- Oussama BADERKHANE, Maroc: *Green eyes*
- Lotfi RAMDANI, Algérie : *Conception et réalisation d'une station météorologique améliorée*
- Julia KOSTAL, Autriche : *Changement climatique gestion de l'eau et stratégies d'adaptation au niveau territorial*

2. Environnement et gestion éco-responsable

- Darysleida SOSA VALDEZ, République dominicaine : *Autoconstruits, précaires, écologiques ? Enquête sur la durabilité urbaine des barrios à Saint-Domingue.*
- Manel DRARENI, Algérie : *5 art LEAD – Comment former des citoyens écoresponsables ?*
- Rim GHERIBI, Tunisie : *Valorisation des sous-produits agricoles pour le développement de nouveaux biomatériaux d'emballages*
- Nurrahmah HANIFIANTI, Indonésie : *Projet Picatzzle*
- Iliover VEGA GONZALEZ, Cuba : *Détection automatique de fuites d'eau dans les réseaux hydrauliques*

3. Valorisation énergétique et énergie renouvelable

- Maxwell Josias QUEZADA FELIZ, République dominicaine : *La valorisation en méthanol du Co2*
- Chérifatou IBRAHIMA AGOUMO, Niger : *NIGERBIOGAZ*
- Wassim ABDELSAYED, Egypte : *Développement de capteurs solaires à fibres pour tours solaires*
- Sandie KHOURY, Liban : *Conception et optimisation de systèmes de stockage de l'énergie solaire thermique utilisant des matériaux à changement de phase*
- Iman MIRSADRAEI, Iran : *Optimisation des convertisseurs d'énergie des vagues avec l'intelligence artificielle*

II – Sciences de la vie

1. Biodiversité

- Rianja RAKOTOARIVONY, Madagascar : *Programme de gestion durable de la faune dans le parc naturel MAKIRA*

- Christy Achtone NKOLLO AGANGA, Gabon : *Distribution et conservation du lamantin africain dans les sites Ramsar de Petit Loango et de Setté Cama (Gabon)*
- Toiwiya HASSANE, Comores : *Alternative écologique et économique à l'huile d'Ylang-ylang*
- Maissara MBAE MOHAMED, Comores : *La restauration écologique du récif corallien aux Comores : Cas de Hantsidzi*
- Florian Iulian ZAINESCU, Roumanie : *Interactions fleuve-mer et la dynamique sédimentaire dans les zones d'embouchure*

2. Santé

- Issa NDIAYE, technicien supérieur au sein de l'unité de bactériologie expérimentale de l'Institut Pasteur de Dakar, Sénégal : *L'antibiorésistance*
- Anthony TORRES, Pérou : *Ménage à trois : une histoire de coinfection entre le Plasmodium, l'O'nyong nyong et une souris*
- Aminata NIANG, attachée de recherche clinique, Sénégal : *L'apport communautaire dans la prévention et la prise en charge de l'échec thérapeutique des enfants vivant avec le VIH au Sénégal*
- Mohammad BILQISTHI, Indonésie : *Projet Snakes and Ladders*
- Beetsi URRIETA CHAVEZ, Mexique : *Rediriger de neurones greffés pour rétablir une connexion perdue : Nouveau traitement pour la maladie de Parkinson ?*
- Itisha CHUMMUN, Ile Maurice : *L'utilisation de biomatériaux pour la fabrication des nanoscaffolds pour la régénération tissulaire après un traumatisme et une blessure chronique*
- Martina PETRENCAKOVA, Slovaquie : *AsLOV2, une protéine sensible à la lumière*

III- Mathématique, Physique et Astronomie

- Nadia LAFRENIERE, Canada : *Combien de fois doit-on mélanger un paquet de cartes pour qu'il soit bien brassé ?*
- Elias NOHRA, Liban : *Application du théorème Johnson-Lindenstrauss dans le monde de l'intelligence artificielle*
- Colin MCSWIGGEN, Etats-Unis : *L'asymptotique des intégrales de Harish-Chandra : étude des propriétés mathématiques de certains objets qui émergent en gravité quantique*
- Ariel MATALON, Etats-Unis : *La matière noire*
- Jose Manuel DE FRUTOS PORRAS, Espagne : *Projet informatique et astronomie : collecte de données pour créer une bibliothèque Python C C++ afin de faciliter l'analyse de données astronomiques*

IV – Sciences et société

1. Sciences et industrie

- Lamiaa DAHITE, Maroc : *Optimisation conjointe des tournées des véhicules et de la planification des opérations de maintenance*
- Shabnam HAMIDI, Iran : *L'optimisation des achats et la planification dans les sociétés de distribution pharmaceutique*
- Mohammed ASIRI, Arabie saoudite : *Un mur protecteur face à l'inondation*
- Huang CHEN, Autriche : *Réalité Virtuelle & Réalité Augmentée : application au domaine immobilier*
- Li GAN, Chine : *La théorie et la simulation numérique des fluides électro rhéologiques*

2. Robotique et électronique au service des communautés

- Clara Beatriz SANZ MORERE, Espagne : *La robotique portable*
- Dmitri FEDOROV, Canada : *Présentation de ses recherches en robotiques et prototypes développés*

- Nikolaï SVISHCHEV, Russie : *Développement d'un système robotique sous-marin, MUVIC*
- Sam KODO, Togo : *Présentation du robot enseignant, VT-Bot*
- Anis TRIGUI, Tunisie : *Présentation de la start up MakerLab*
- Ornella ADAMA, Togo : *Projet : « LAN NOU DOU NOU »*

3. Perception de la science

- Valeriaa PROKURATOVA, Russie : *La représentation de la science dans les médias russes*
- Siyu CHEN, Chine : *L'image des femmes scientifiques dans les médias*



Bilan du programme d'activités

Le programme s'est voulu riche et complet, promouvant la culture scientifique, technique et industrielle, par le partage avec les participants des savoir-faire et de l'expertise d'Universcience en matière de communication scientifique.

Le programme proposé est interactif, mêlant visite au sein des deux sites d'Universcience ainsi qu'auprès de partenaires, et présentation des métiers d'Universcience (médiateur scientifique, ingénieur d'exposition, journalisme scientifique) avec des exercices pratiques.

Point culminant du programme la présentation des projets scientifiques des participants en 3 minutes présentait un double objectif :

- ⇒ Permettre aux participants de découvrir leurs projets respectifs de façon efficiente
- ⇒ Inviter les participants à un véritable exercice de vulgarisation scientifique

Le programme a également laissé le temps aux participants de pouvoir échanger entre eux et créer leur propre réseau.

Cette programmation diversifiée a recueilli l'assertion de tous les participants qui nous ont communiqué des retours très positifs via un questionnaire d'évaluation du programme en ligne sur lequel s'appuie ce bilan.

« J'ai beaucoup aimé les activités, l'organisation et le temps dédié à chaque chose. Nous nous sommes amusés en apprenant sur la façon dont chaque âge peut comprendre la science. Nous avons découvert le processus qui est nécessaire pour réaliser des expositions qui peuvent paraître simples, mais qui ont une grande profondeur. »

Beetsi Urrieta Chavez, Mexique

« Cette semaine fort remplie fut extrêmement enrichissante et amusante. Elle ne ressemblait à aucun programme de vulgarisation des sciences que je connaissais et représente pour moi en grande partie ce que la communication scientifique peut faire. » Nadia LAFRENIERE, Canada

« J'en ai beaucoup appris sur la science et ses métiers. Une expérience formidable. »

Mohamed Asiri, Arabie Saoudite

• Un temps fort du programme : visite de la Cité des sciences et ses ateliers

« J'ai énormément apprécié la visite des expositions de la Cité des sciences et de l'industrie et le but d'Universcience lui-même. C'était très intéressant de découvrir la manière avec laquelle les différents thèmes sont exposés. J'ai particulièrement apprécié la cité des enfants également et le fait d'initier des enfants depuis leur plus jeune âge à la science (à partir de l'âge de 2 ans). C'est déjà difficile de vulgariser les sciences pour des adultes non spécialistes et j'imagine alors l'effort déployé pour l'initiation de ces enfants. Les séances de planétarium m'ont également intéressé. »

Lamiaa DAHITE, Maroc

« A travers les divers visites et ateliers que j'ai effectués à la Cité des Sciences et de l'Industrie et au Palais de la Découverte, j'ai apprécié les multiples facettes des différents moyens de transmission de la culture scientifique, technique et industrielle. J'ai appris de nombreuses connaissances sur la

conception d'une exposition scientifique, le métier de médiateur scientifique, l'environnement du journalisme scientifique. » Onja RATSIATOSIKA, Madagascar

Parmi les ateliers préférés des participants on retrouve **l'atelier de médiation scientifique** animé par l'Ecole de la médiation et **l'atelier de muséologie scientifique**. Ils ont apprécié l'interactivité et la liberté de création proposée. Ils ont ainsi pu découvrir l'envers du décor des expositions, et le travail de fond effectué par les professionnels d'Universcience.

- **L'école de la médiation : à la découverte du métier de médiateur**



Animé par l'Ecole de la Médiation (<https://www.estim-mediation.fr/>), la présentation du métier de médiateur scientifique avec un atelier participatif a été l'un des moments préférés des participants.

L'Ecole de la Médiation est un projet pluri partenarial coordonné par Universcience. Elle développe une offre de formation continue à destination des médiatrices et médiateurs scientifiques en France, elle réalise une veille sur les pratiques métiers et valorise le métier. L'Ecole de la Médiation vise à structurer et développer la formation continue des médiatrices et médiateurs scientifiques (quelle que soit l'appellation de ces professionnels). En proposant une offre vivante et évolution adaptée aux besoins, elle participe à la reconnaissance du métier et à la constitution d'un réseau de professionnels de la médiation et de la formation à la médiation.

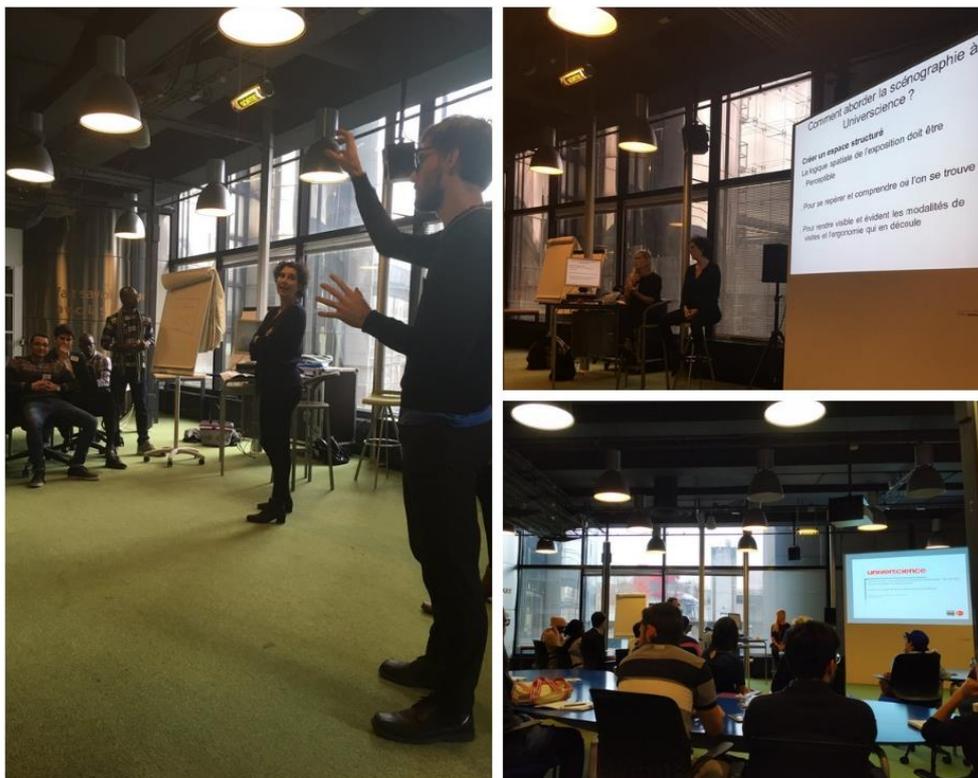
"L'atelier de médiation scientifique. Le domaine de la communication me passionne et cet atelier m'a permis d'avoir une idée sur comment transmettre une information scientifique de manière simple et attrayante. C'est un domaine qui à mon sens est très important." Manel DRARENI, Algérie

"Comme je suis passionnée par la diffusion de la recherche, cette activité m'a permis de rehausser mes connaissances dans la médiation scientifique et cela m'a servi de guide pour mes futures activités dans la vulgarisation mais aussi dans l'enseignement." Onja RATSIATOSIKA, Madagascar

"Cet atelier m'a permis de structurer les démarches à suivre lors d'une médiation scientifique, depuis la conception jusqu'à la publication des résultats au grand public. Ce qui va m'aider dans la diffusion de mes recherches dans mon domaine professionnel." Rianja RAKOTOARIVONY, Madagascar

"Parce que ce n'est que là que l'on se rend compte vraiment des difficultés associées au métier, c'est à dire, à quel point il est compliqué de concevoir des activités qui transmettent un message qui puisse rester, dans le but de communiquer une connaissance scientifique." Maxwell QUEZADA, République Dominicaine

- **Muséologie scientifique : dans les coulisses d'une exposition**



L'atelier de créativité de muséologie scientifique a permis aux participants de découvrir comment les professionnels d'Universcience conçoivent les expositions, de l'idée à la réalisation, transmettant ainsi une compétence unique en vulgarisation scientifique. Au travers d'exercices pratiques, les participants ont collaboré ensemble pour créer leur propre projet d'exposition.

« Nous avons pu laisser libre cours à notre imagination pour créer une exposition ludique pour de jeunes enfants. C'est un métier qui m'intéresse beaucoup. » Lotfi RAMDANI, Algérie

« J'ai aimé brainstormer avec les autres et présenter devant le groupe. La contrainte de temps nécessitait aussi du travail efficace ! » Dmitri FEDOROV, Canada

" Ceci nous a permis de travailler en équipe, d'être dans la peau d'un muséologue et de pouvoir concevoir des idées." Itisha CHUMMUN, Maurice

- **Le défi FAB-LAB**

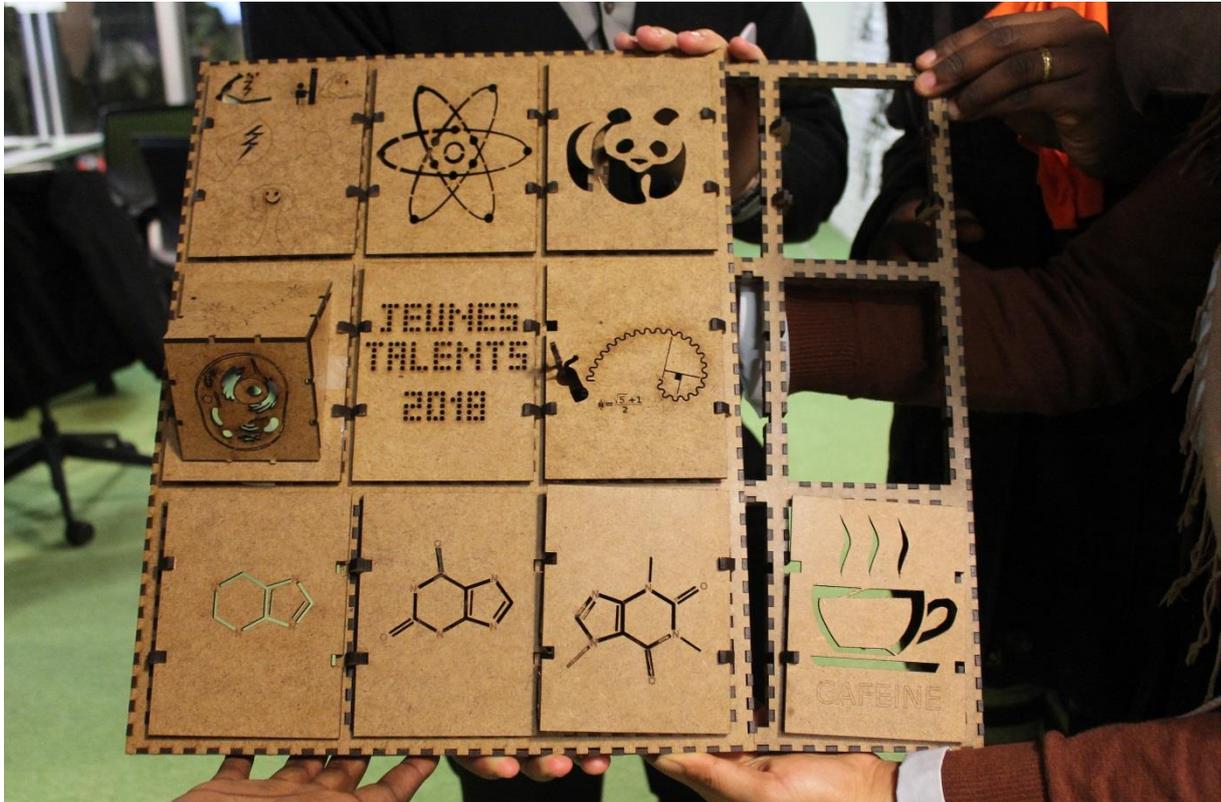


S'inspirant de la thématique de l'édition 2018-2019 de l'opération Dis-moi Dix mots du ministère de la Culture : « Sous toutes les formes », un défi de réalisation collectif a été proposé aux participants autour du mot « Arabesque ». Les participants ont dû, dans un délai de deux heures, créer un moucharabieh et appréhender ainsi la thématique de la fabrication numérique sous l'angle scientifique.

Les participants ont appris à maîtriser le logiciel de conception et se sont appropriés l'espace de création, pour concevoir et réaliser leur projet. Chaque groupe avait pour mission de proposer une case évoquant la science pour remplir le Moucharabieh. Défi réussi pour nos jeunes talents qui ont redoublé d'ingéniosité proposant pour certains des motifs et symboles scientifiques liant leurs disciplines.

« C'était un atelier pratique très innovant à travers la créativité, la création et la conception d'objets. »
Issa N'DIAYE, Sénégal

"J'ai beaucoup aimé l'atelier du FabLab où nous avons pu concevoir et réaliser un objet qui illustre le domaine scientifique de chaque membre de l'équipe (électromécanique, mathématiques, architecture et médecine vétérinaire). Concevoir un objet qui représente ces quatre disciplines à la fois en très peu de temps était un vrai défi mais nous l'avons relevé et le résultat est appréciable. Nous avons également appris à utiliser le logiciel Inkscape de dessin vectoriel et la découpeuse laser. J'ai aimé le fait d'avoir pu apprendre et réaliser beaucoup de choses en très peu de temps." Lamiaa DAHITE, Maroc



FOCUS : un après-midi au siège de L'Organisation internationale de la Francophonie



Temps fort de la semaine, la séquence à **l'Organisation internationale de la Francophonie** a marqué l'esprit des candidats.

Le succès de la séquence est en grande partie dû au format des présentations et à la thématique de la séquence : présenter son projet scientifique en 3 minutes. Véritable exercice de vulgarisation scientifique, les participants se sont volontiers prêtés au jeu et y ont mis beaucoup d'énergie et de préparation.

Présenter mais aussi assister à la présentation des autres candidats a constitué un moment unique pour eux, une opportunité de découvrir 45 projets scientifiques, différents les uns des autres, parfois traitant des mêmes problématiques, le tout au cours d'un après-midi.

Les jeunes talents ont eu environ un mois pour préparer leur présentation. Le 31 octobre, chacun des candidats a reçu par email les instructions quant à la présentation du mercredi 5 décembre ainsi qu'un cahier de préparation précisant les consignes et proposant de nombreux conseils et des exercices de préparation. Du 13 novembre au 23 novembre, ils ont passé tour à tour des entretiens Skype afin de présenter leur projet et d'avoir un retour et des conseils sur leurs présentations.

C'est avec succès que chacun d'entre eux a relevé le défi de cette présentation avec un temps de préparation très restreint.

Le succès de la séquence est également dû au lieu où s'est déroulée la cérémonie, le siège de l'Organisation internationale de la Francophonie, tout un symbole pour un programme dédié cette année à l'importance de dire les sciences en français.

« Selon moi, la Francophonie véhicule la communication entre les sciences et la politique afin d'établir une coopération efficace et fructueuse. C'est pourquoi je trouve que la présentation de nos projets scientifiques au siège de l'Organisation internationale de la Francophonie était très importante. » Julia Kostal, Autriche

La séquence a été solennellement inaugurée par l'administrateur de l'Organisation internationale de la Francophonie, M. Adama OUANE, qui a insisté sur l'importance de *« cette mise en valeur de la langue française comme vecteur de connaissance, de modernité, de communication et de conviction »*.

« Il existe partout à travers le monde et, au-delà des membres et observateurs de l'OIF une volonté de continuer à communiquer la science et la technologie en français non seulement pour diffuser le savoir au grand public mais également dans des publications spécialisées et à l'intérieur même de la communauté scientifique. [...] Il nous revient, il revient à notre génération, de défendre et promouvoir la diversité linguistique, comme la diversité écologique, culturelle, qui constituent des biens communs de l'humanité. Une humanité en proie au choix entre multilatéralisme et unilatéralisme, entre replis sur soi et dialogue avec l'autre. Face à ses défis, la langue française est un précieux outil, un trait d'union pour penser, agir, créer, intervenir. » Adama OUANE, administrateur de l'Organisation internationale de la Francophonie

Paul de SINETY a quant à lui souligné la diversité de la francophonie incarnée par les candidats et l'importance du dialogue interculturel : *« Vous savez bien l'enrichissement que représente le fait d'emprunter une idée, une façon de voir et de la remettre en perspective avec les façons de voir et de faire issus d'autres langues. Mais célébrer la diversité linguistique ne suffit pas à faire une politique. Il faut agir concrètement pour que la science continue à se penser dans plusieurs langues. [...] Vos travaux, votre document de présentation nous encourage à ne pas baisser les bras, il nous rappelle l'avantage et la nécessité de penser une idée, un concept à partir de plusieurs langues. »*

La parole aux candidats :

« Un moment intense, multiculturel, de partage de connaissances. » Lotfi RAMDANI, Algérie

« La présentation du projet scientifique en 180 secondes était un défi mais en même temps c'était le moment le plus beau et le plus marquant de la semaine. Nous avons pu faire connaissance en 3 minutes à peine, en connaissant ainsi les rêves et les ambitions de chacun des participants. » Jose Manuel DE FRUTOS PORRAS, Espagne

« Ce qui m'a marqué beaucoup dans le programme, c'est que j'ai pu apprendre sur la vulgarisation avant même d'arriver à Paris dans le cadre de la préparation de la présentation, pendant le programme grâce aux différentes activités et rencontres effectuées, et que j'apprendrai aussi après le programme en tant qu'ambassadrice de la francophonie et de la médiation scientifique avec les missions de pérennisation qui nous ont été confiées. La présentation de mon projet scientifique en trois minutes nécessitait une préparation en amont. En effet, le projet était assez technique et comprenait beaucoup de mathématiques et d'informatique le rendant ainsi très difficile à vulgariser. Le cahier de préparation m'a aidé à m'orienter dans cette dernière. Même avant d'arriver au programme, j'avais déjà appris comment vulgariser un projet en l'incluant dans un contexte large et en mettant en valeur sa pertinence et son impact positif sur la société. » Lamiaa DAHITE, Maroc

« Je retiens de cette séquence que la francophonie est un langage universel, que les jeunes scientifiques, partout dans le monde, peuvent partager plusieurs points communs, que les rencontres pluridisciplinaires et multiculturelles nous enrichissent énormément. » Rim GHERIBI, Tunisie

« Malgré les grandes différences qui existent entre tous les projets présentés, j'ai constaté que la plupart se dirigeait (de façon directe ou indirecte) vers la résolution de problèmes créés par le développement civil et industriel des hommes. » Wassim ABDELSAYED, Egypte

« Nous devons œuvrer pour maintenir le français comme langue de partage scientifique et généralement maintenir le plurilinguisme scientifique car la science est universelle, elle n'a pas de frontières. De fait, il serait dommage qu'elle ne soit portée que par une seule langue. » Chérifatou Ibrahima AGOUMO, Niger

« Je retiens de cette séquence la présence de la francophonie autour du monde, et surtout son importance. La beauté et le plaisir qu'une langue peut nous laisser lorsque l'on peut comprendre des personnes si différentes et les portes que cette compréhension peut nous ouvrir à tous. Je retiens aussi l'expérience de non seulement exposer au chronomètre, mais de vraiment partager nos projets avec plaisir à une petite représentation regroupée du monde entier. » Beetsi Urrieta CHAVEZ, Mexique

• **Apport du programme pour les candidats**

Ce programme complet a apporté à de nombreux candidats de nouvelles compétences en matière de vulgarisation scientifique au travers des nombreux ateliers proposés et des rencontres professionnelles. Beaucoup soulignent que leur vision de la francophonie a été modifiée suite à cet évènement, voyant à présent véritablement l'importance de dire les sciences en français.

SCIENCE ET FRANCOPHONIE

« La langue de travail de mon université est l'allemand et l'anglais, je n'avais pas encore vu auparavant la valeur ajoutée de la francophonie pour la science. Cependant, je me suis trompée, car la francophonie est l'accès à une culture plus large et donc plus de connaissances. » Huang CHEN, Autriche

« J'ai remarqué que le français est une langue très vivante. 27 pays mais nous parlons tous la même langue. La francophonie s'efforce de rester à la pointe de la science et cela se reflète dans la qualité de sa science et de ses conférenciers. » Jose Manuel DE FRUTOS PORRAS, Espagne

« J'ai pu constater que même si le français n'est pas le langage officiel dans la publication des articles dans les revues et journaux internationaux, c'est une langue qui permet de véhiculer des messages scientifiques et d'unir des scientifiques du monde entier. » Onja RATSIATOSIKA, Madagascar

LA TRANSMISSION SCIENTIFIQUE

« J'ai appris que l'une des meilleures façons de transmettre des connaissances c'est à travers l'interaction directe avec la connaissance, on acquiert plus facilement des savoirs quand il y a un élément qui fait un impact, qui provoque la surprise. » Iliover VEGA GONZALEZ, Cuba

« Interaction, communication et un esprit ouvert sont les ingrédients essentiels pour transmettre la culture scientifique, technique et industrielle. » Julia KOSTAL, Autriche

« J'ai réalisé qu'il y avait plusieurs façons de transmettre la culture scientifique. Avant, je pensais plus que pour apprendre la science, il fallait aller en classe et prendre des notes. Maintenant, je me rends compte qu'il existe de nombreuses autres façons d'apprendre la science et d'éveiller de l'intérêt et de l'amour pour elle. » Jose Manuel DE FRUTOS PORRAS, Espagne

« J'ai appris que contrairement à ce que je pensais, la diffusion scientifique ne se fait pas nécessairement dans un cadre strictement scolaire. Les expositions de la Cité des sciences et de l'industrie, notamment celles de la Cité des enfants et l'atelier sur la muséographie ont montré que la science peut se transmettre par divers moyens, en s'amusant par exemple, ce qui nous permet d'y entrer plus facilement en contact. » Toiwiya HASSANE, Comores

« Ce programme m'a permis de découvrir une nouvelle facette de l'enseignement (apprendre tout en s'amusant), permettant l'engagement dans les sciences. Pour avoir un public engagé dans les sciences, il est primordial de leur donner "l'appétit", de leur fournir les éléments de motivation nécessaire et moi je trouve que, c'est ce que vous avez réussi à faire, à travers vos nombreux sites culturels. Je le répète encore, je suis stupéfiée par la magnificence et l'originalité de la structure de la "Cité des sciences et de l'industrie" et du "Palais de la découverte" C'est vraiment un modèle à reproduire à l'échelle universelle. » Aminata NIANG, Sénégal

« La Cité des enfants m'a beaucoup impressionnée sur ce plan. Je pense qu'elle montre que la culture scientifique peut s'adresser à tout le monde tant qu'on adapte notre message. En général, la Cité des sciences et de l'industrie porte vraiment ce message avec ses différents espaces. C'était très parlant de nous faire rencontrer une aussi grande diversité d'intervenants de la communication scientifique. C'était inspirant pour nos projets futurs. J'ai aussi aimé la diversité des participantes et participants, dont certains ont des projets innovants pour améliorer leur communauté grâce à la science. » Nadia LAFRENIERE, Canada

APPORT POUR VOTRE FUTUR

« Cela va beaucoup m'aider dans ma carrière professionnelle. J'anime parfois des ateliers et expositions où les publics ont des niveaux éducatifs très variés. Il est alors difficile pour moi de créer un contenu standard, accessible et simple. Avec les méthodologies que j'ai apprises dans les ateliers, je vais pouvoir choisir les bons supports- type de contenu – environnement. » Oussama BADERKHANE, Maroc

« Cela apportera une contribution à mes projets, et pas des moindres, car en tant que scientifiques, nous ne nous auto-suffisons pas. Notre science doit être acceptée et comprise. Il est donc important de savoir comment la diffuser et la rendre accessible à tous. Par ailleurs, je suis aussi secrétaire générale d'une association d'étudiants qui fait de la vulgarisation scientifique, que nous espérons agrandir et en faire tout un centre de documentation, de recherche et d'appui aux étudiants de tous les domaines. De telles informations sur la transmission des connaissances scientifiques ne peuvent qu'être bénéfique. » Toiwiya HASSANE, Comores

« C'est un atout majeur qui me permettra de me démarquer pour mon insertion professionnelle en tant qu'enseignant universitaire, et je compte profiter amplement des habiletés que j'ai pu développer au cours de cette semaine. » Dmitri FEDOROV, Canada

« Travaillant dans les mathématiques, je trouve souvent des difficultés pour vulgariser mes travaux et les rendre accessibles à tout le monde. Or, diffuser le savoir scientifique est indispensable même aux êtres humains qui ne travaillent pas dans ce domaine, et ce pour divers raisons (par exemple susciter l'esprit scientifique chez les enfants). Les ateliers de ce programme nous ont donné des techniques et visions pour mieux rendre la science accessible et intéressante pour le public. J'ai acquis de nouvelles compétences au niveau des moyens de transmission du savoir scientifique que je pourrais utiliser dans mon futur projet de centre de mathématiques avancés. » Elias NOHRA, Liban

« Il m'a aidé à apprendre beaucoup de choses par exemple avant ce programme je n'avais jamais entendu parlé de planétarium, de certaines technologies. J'ai pu partager ma passion et découvrir d'autres personnes avec la même passion que moi ou avec des passions complémentaires à la mienne, et à avoir plus de relations » Ornella ADAMA, Togo

« Le plus important dans la transmission de la science, c'est la simplicité. Dorénavant je travaillerai sur la transmission de mon message scientifique (message simple, clair, concis) plutôt que sur l'exposition de travaux (message long, complexe, parfois flou). » Rim GHERIBI, Tunisie

« En tant que chercheuse fascinée par la vulgarisation de la recherche, cela me permettra d'améliorer mes compétences en matière de vulgarisation scientifique, que ce soit pour des publics profanes ou pour des professionnels de mon domaine d'expertise. J'ai pourrais également transmettre les points clés de la culture scientifique à mes étudiants à l'université d'Antananarivo. » Onja RATSIATOSIKA, Madagascar

« Ce programme m'a beaucoup inspiré. A l'Université de Maurice, on accueillera bientôt un groupe d'étudiants d'institutions universitaires du monde entier. C'est une opportunité pour transmettre ces connaissances et savoir-faire aux autres afin de mieux communiquer nos recherches sous forme d'expositions, de visuels, la médiation non seulement par la langue anglaise mais aussi française et de pouvoir mieux engager les étudiants ». Itisha CHUMMUN, Ile Maurice

« Ma vie professionnelle sera également améliorée car je ressors de cet événement avec plein d'idées innovantes de vulgarisation scientifique à mettre en œuvre en utilisant un des moyens appris. Ces idées peuvent s'appliquer également à ma vie associative. Une très grande contribution peut être apportée à mes futurs projets scientifiques. Je veillerai désormais à ce que mon projet scientifique actuel soit accessible à tous après son achèvement. Ce sera le cas pour tout projet scientifique que j'entreprends. Un travail compris du grand public est un travail avec plus de valeur puisqu'il est susceptible d'être utilisé par plusieurs organismes et par plusieurs personnes. En effet, communiquer un savoir et le vulgariser permet d'avoir un impact positif sur la communauté qui utilisera le projet et sur le chercheur lui-même. Ma vision des choses et ma perception du monde ont changé positivement après ma participation au programme. » Lamiaa DAHITE, Maroc

Bilan communication

1- Une communication institutionnelle en amont de l'évènement

Afin d'encourager les ambassades françaises et les instituts français à l'étranger à sélectionner des candidats et à prendre en charge leur venue à Paris ainsi que leur hébergement, Universcience et le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères ont communiqué sur l'évènement via plusieurs canaux :

- Présentation de l'évènement aux ateliers annuels de l'Institut français à Paris en juillet ;
- Envoi de courriers diplomatiques à l'ensemble du réseau culturel français à l'étranger ;
- Présentation de l'évènement sur la page institutionnelle du site internet d'Universcience.

UNIVERSCIENCE | CITÉS SCIENCES ET DE L'INDUSTRIE | PALAIS DE LA DÉCOUVERTE | Soutenez-nous

universcience
DEUX LIEUX, UNE MÊME PASSION : PARTAGER LA SCIENCE

Accueil • Nous connaître • Partenariats & Rayonnement • Actualités

NOUS CONNAÎTRE

PARTENARIATS & RAYONNEMENT
ACTUALITÉS
- Semaine des jeunes talents scientifiques francophones

Du samedi 1^{er} décembre au vendredi 7 décembre 2018

Placée sous le haut patronage du Président de la République française, Monsieur Emmanuel Macron, et de la Secrétaire générale de l'Organisation Internationale de la Francophonie, Madame Michèle Jean, la semaine des jeunes talents scientifiques francophones est un programme de résidence organisé par Universcience qui consiste à réunir pendant une semaine à Paris des jeunes scientifiques francophones issus du monde entier et à les assister dans la diffusion et la communication de leurs travaux scientifiques.

Cet évènement, soutenu et encouragé par le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, a vocation à mieux diffuser la culture scientifique, technique et industrielle au niveau international et à encourager les initiatives visant à promouvoir l'innovation et la recherche, en s'adressant en particulier aux jeunes générations.

Cette deuxième édition mettra en avant les atouts de la communication scientifique pratiquée en français et permettra de développer des partenariats durables avec les pays participants. Durant cette semaine, une attention particulière sera portée à l'engagement des femmes dans les carrières scientifiques.

Du 1^{er} au 7 décembre 2018, les participants ont un programme de visites au Palais de la découverte et à la Cité des sciences et de l'industrie, découvrent les coulisses d'une exposition scientifique et du journalisme scientifique, rencontrent des professionnels de l'éducation, de l'innovation et de la médiation scientifique. Ils seront conviés à participer à des échanges sur la transmission de la culture scientifique technique et industrielle.

Les participants seront également invités à présenter leur projet scientifique lors d'un après-midi au siège de l'Organisation Internationale de la Francophonie.

- PROGRAMME / Semaine des jeunes talents scientifiques francophones : [télécharger \(CI\)](#) (PDF 220 Ko)
- COMMUNIQUÉ DE PRESSE : [télécharger \(CI\)](#) (PDF 353 Ko)

PARTENAIRES

Suite à ces actions, un grand nombre d'ambassades et d'instituts français ont relayé le projet, pour atteindre une participation finale de 27 pays.

FOCUS - Le réseau culturel à l'étranger, un partenaire essentiel : un relai unique de l'information à l'étranger

C'est en grande partie grâce au soutien du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, que ce programme a pu voir le jour.

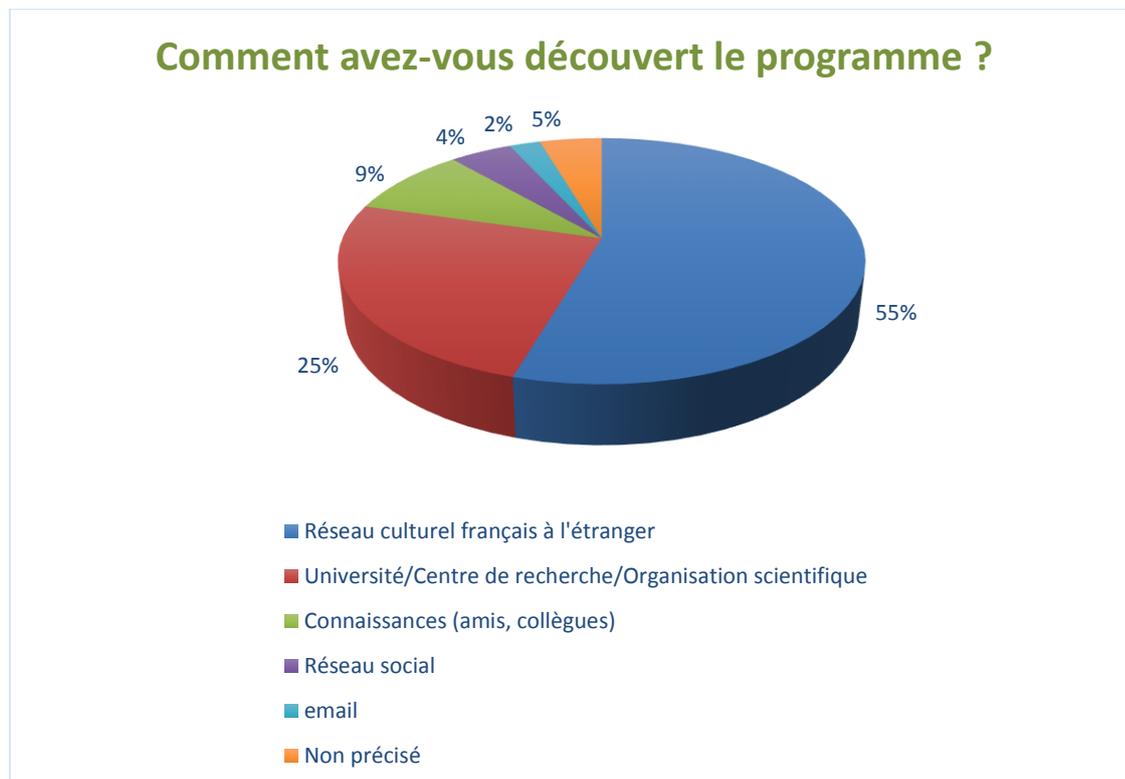
En effet, de la sélection au soutien financier des candidats, le réseau culturel français à l'étranger s'est fortement impliqué dans ce projet et s'est également révélé être un puissant outil de transmission de l'information à l'international.

Plusieurs candidats ont été directement contactés par les ambassades, et beaucoup ont reçu l'information via le site internet et les réseaux sociaux des ambassades et instituts français.

Nombre d'entre eux ont reçu l'information via des partenaires des ambassades ou via leurs universités ainsi que par des organisations scientifiques qui ont relayé l'information.

Une minorité de candidats a reçu l'information par le bouche à oreille.

Tableau et détails :



Ambassades : Algérie, Canada, Madagascar (site internet), Indonésie, Espagne, Etats-Unis, Egypte (email), Comores, Roumanie, Maurice, Iran (site internet), Niger (réseaux sociaux), République dominicaine, Mexique, Gabon, Singapour (pour le candidat péruvien).

Instituts Français : Maroc

Campus France : Arabie Saoudite, République dominicaine, Cuba (réseaux sociaux)

Université/Centre de recherche/Organisation scientifique :

Au Liban, en Algérie, à Maurice, au Sénégal, en Autriche, en Russie et aux Comores, les universités se sont fait le relais des ambassades. Les participants ont pris connaissance de l'existence du programme par leurs professeurs ou les services de relations internationales.

Centre de recherche/organisations scientifiques : Le **Conseil supérieur de la recherche scientifique** d'Espagne, le **Centre de coopération internationale en recherche agronomique pour le développement (CIRAD)** de Madagascar, l'organisation **Youth for Science** en Tunisie.

Les groupes linguistiques de français ont également relayé l'appel à candidature dans leurs cercles notamment en Chine et en Russie.

Exemples d'appels à candidature communiqués par le réseau culturel français à l'étranger :

Appel à candidature : jeunes talents scientifiques francophones (jusqu'au 30 septembre)



Semaine des jeunes talents scientifiques francophones 1 - 7 DEC 2018 à Paris

Vous avez une vocation scientifique et souhaitez partager vos expériences avec d'autres jeunes scientifiques du monde entier ? Candidatez pour représenter la Slovaquie à la Semaine des Jeunes Talents Scientifiques Francophones !

Du 1^{er} au 7 décembre 2018, jeunes chercheurs, universitaires, enseignants, blogueurs, journalistes scientifiques et ingénieurs du monde entier et investis dans la diffusion et la communication de savoirs scientifiques, auront l'occasion de se rencontrer à Paris, de partager leurs intérêts et de découvrir les activités de l'un des premiers centres de culture scientifique et technique européens : **Universcience Paris**

Si votre candidature est retenue, vous serez invité(e) à participer à une semaine d'activités et de rencontres avec des professionnels de la culture scientifique, sur les deux sites d'Universcience : la Cité des sciences et de l'industrie, et le Palais de la découverte.

CONDITIONS DE PARTICIPATION

- Être slovaque et francophone
- Avoir entre 18 et 28 ans
- Avoir une expérience reconnue dans un domaine scientifique

CANDIDATEZ !

Si vous souhaitez participer à ce programme, envoyez dès maintenant votre **dossier de candidature**, et **avant le 30 septembre 2018**, à Mme Martina SAGANOVA martina.saganova@institutfrancais.sk

Les lauréats seront sélectionnés par l'Ambassade de France de Slovaquie. L'ensemble des frais liés à la participation (hébergement, restauration) sera pris en charge par l'Ambassade de France en Slovaquie et Universcience.

APPEL A CANDIDATURES : LA SEMAINE DES JEUNES TALENTS SCIENTIFIQUES FRANCOPHONES



Pekan Talenta Ilmiah Muda Frankofon
Semaine des jeunes talents scientifiques francophones

Paris
1-7 Desember 2018

Paris
1-7 décembre 2018

Universcience Paris invite les jeunes talents scientifiques indonésien.ne.s à prendre part à

La Semaine des Jeunes talents scientifiques francophones à Paris, du 1 au 7 décembre 2018

Universcience organise du 1^{er} au 7 décembre 2018 un événement dédié aux « jeunes talents scientifiques francophones », qui consiste à réunir pendant une semaine de résidence à Paris des jeunes scientifiques francophones issus du monde entier et investis dans la diffusion et la communication des savoirs scientifiques.

Après le succès d'une première édition internationale en 2017 pour célébrer les trente ans de la Cité des sciences et de l'industrie et les quatre-vingt ans du Palais de la découverte, Universcience a décidé de centrer cette seconde édition sur des participations francophones.

Cette deuxième édition mettra en avant les atouts de la communication scientifique telle que pratiquée en France et permettra de développer des partenariats durables avec les pays participants. Durant cette semaine, une attention particulière sera portée à l'engagement des femmes dans les carrières scientifiques.

Cet événement, soutenu et encouragé par le Ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères, a vocation à mieux diffuser la culture scientifique, technique et industrielle au niveau international et à encourager les initiatives visant à promouvoir l'innovation et la recherche, en s'adressant en particulier aux jeunes générations.

Le programme est ouvert à des jeunes indonésien.ne.s :

- ayant une vocation scientifique,
- venant du milieu scientifique, académique ou professionnel,
- ayant des expériences dans des activités de recherche,
- ayant un fort intérêt dans la diffusion et la communication des savoirs scientifiques,
- ayant entre 18 et 28 ans,

Le réseau culturel français a également largement communiqué sur la venue des participants sur leur site internet ainsi que sur les réseaux sociaux :

Scientifique et universitaire – Deux jeunes talents scientifiques iraniens accueillis à Universcience.

Dans le cadre de la semaine des jeunes talents scientifiques francophones du 1er au 7 décembre 2018 à Paris, Universcience accueille à la Cité des sciences et de l'industrie et le Palais de la découverte, deux étudiants iraniens.

La semaine des jeunes talents scientifiques francophones est un programme de résidence organisé par Universcience qui réunit pendant une semaine à Paris quarante-cinq jeunes scientifiques francophones issus de vingt-sept pays.

Cet événement, soutenu par l'Ambassade de France en Iran, a vocation à mieux diffuser la culture scientifique, technique et industrielle au niveau international et à encourager les initiatives visant à promouvoir l'innovation et la recherche, en s'adressant en particulier aux jeunes générations.

Cette deuxième édition met en avant les atouts de la communication scientifique pratiquée en français et permet de développer des partenariats durables avec les participants. Durant cette semaine, une attention particulière sera portée à l'engagement des femmes dans les carrières scientifiques.

Suivez cet événement sur les réseaux sociaux depuis l'Iran, grâce au mot-dièse #JeunesTalentsScientifiques !

Deux lauréats Chateaubriands STEM 2018 participeront à la Semaine des jeunes talents scientifiques francophones d'Universcience.

Publié le mercredi 28 novembre 2018. Read this page in English (en) Partager

Les deux lauréats Chateaubriand STEM 2018 Ariel Matalon et Colin McSwiggen participeront à la Semaine des jeunes talents scientifiques francophones d'Universcience. L'événement aura lieu du 1er au 7 décembre 2018 à la Cité des sciences et de l'industrie et au Palais de la découverte à Paris. Matalon et McSwiggen comptent parmi quarante-cinq autres jeunes talents scientifiques francophones venant de vingt-sept pays.

Après la première Semaine des jeunes talents scientifiques d'Universcience l'année dernière, l'événement se focalisera sur la francophonie, les atouts de communication scientifique en langue française, et les femmes dans les carrières scientifiques. Tout au long de la semaine, les jeunes scientifiques auront l'occasion de participer à de nombreux événements comme la visite des coulisses d'une exposition, des ateliers de journalisme scientifique et des rencontres avec des professionnels de l'éducation, de l'innovation, et de la médiation scientifique. Les participants présenteront aussi en français leurs projets de recherches à l'Organisation internationale de la Francophonie à Paris.

La Semaine des jeunes scientifiques francophones est placée sous le haut patronage de Monsieur Emmanuel Macron, Président de la République, et le parrainage de Madame Michèle Jean, Secrétaire générale de la Francophonie. Elle bénéficie également du soutien du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, du ministère de la Culture et du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

Utilisez le hashtag #JeunesTalentsScientifiques sur Twitter, Facebook, et Instagram pour suivre la semaine de l'événement.

Deux jeunes québécois participent à la Semaine des jeunes talents scientifiques francophones à Paris

C'est vendredi dernier que les deux jeunes scientifiques québécois, sélectionnés par le Consulat général de France à Québec, se sont envolés pour Paris pour participer à la Semaine des jeunes talents scientifiques francophones, qui a lieu du 1er au 7 décembre 2018.

SEMAINE DES JEUNES TALENTS SCIENTIFIQUES FRANCOPHONES

Nadia Lafrenière, 27 ans, préparant son doctorat en mathématiques à l'UQAM et Dimitri Fedorov, 27 ans, polytechnicien de Montréal en doctorat de génie mécanique, partent en France tous frais payés, invités par le Consulat de France, pour cette 2ème édition placée sous le haut patronage du président de la République française, Emmanuel Macron.

« C'est une opportunité inespérée d'établir des contacts et de tisser des liens avec des individus partageant mon intérêt pour la communication scientifique, et plus précisément pour le langage international de la communication graphique », a déclaré Dimitri Fedorov avant de partir, qui, outre la recherche, s'intéresse également à l'enseignement scientifique.

Passionnée par les mathématiques, mais aussi par la vulgarisation et la communication scientifique, Nadia Lafrenière compte sur cette semaine pour « découvrir des gens formidables qui font de la communication scientifique chez eux », dans l'idée de « puiser des idées sur ce que l'on pourrait faire, une fois de retour » à Montréal.

Cet événement, soutenu et encouragé par le ministère français de l'Europe et des Affaires étrangères, a vocation à mieux diffuser la culture scientifique, technique et industrielle au niveau international et à encourager les initiatives visant à promouvoir l'innovation et la recherche, en s'adressant en particulier aux jeunes générations.

Cette deuxième édition mettra en avant les atouts de la communication scientifique pratiquée en français et permettra de développer des partenariats durables avec les pays participants. Durant cette semaine, une attention particulière sera portée à l'engagement des femmes dans les carrières scientifiques.

Plus d'infos sur le site d'Universcience

universcience

cité des sciences **Palais de la découverte**

publié le 03/12/2018 [haut de la page](#)

LA COOPERATION SCIENTIFIQUE ACCOMPAGNE DEUX JEUNES MAROCAINS A PARIS

Accueil / coopérations / la cooperation scientifique accompagne deux jeunes marocains a paris

Le 1er au 7 décembre 2018, la Cité des Sciences a accueilli la deuxième édition de la semaine des Jeunes Talents Scientifiques Francophones. Organisé par Universcience, ce programme de résidence consiste à réunir pendant 7 jours à Paris des jeunes scientifiques francophones issus du monde entier. Une deuxième édition placée sous le signe de la francophonie et de la diffusion des savoirs scientifiques en langue française.

Cette année, 40 jeunes issus de 27 pays différents ont pris part aux ateliers organisés à la Cité des sciences et au Palais de la Découverte. Des jeunes chercheurs, des

Outre les représentations culturelles françaises à l'étranger, plusieurs organismes ont également relayé l'appel à candidature et communiqué sur la participation d'un "jeune talent" de leur pays à cette semaine d'événement :

Association des communicateurs scientifiques de Québec

Centre de coopération internationale en recherche agronomique pour le développement

Nos partenaires ont également partagé l'évènement sur leurs sites internet :

LA LETTRE D'INFORMATION
de la Délégation générale à la langue française et aux langues de France

DECEMBRE 2018

NOMINATION

 **14/11 : Paul de Siney nommé délégué général à la langue française et aux langues de France**
Sur proposition de Franck Riester, ministre de la Culture, le président de la République a nommé Paul de Siney délégué général à la langue française et aux langues de France du ministère de la Culture, en Conseil des ministres du 14 novembre 2018. [Téléchargez le communiqué de presse.](#)

SENSIBILISATION DES PUBLICS

 **28/11 – 03/12 : « B comme Bagou » - Salon du livre et de la presse jeunesse (Montreuil)**
La DGLFLF a été présente sur le stand du ministère de la Culture pendant toute la durée du salon. Dans le cadre de la journée professionnelle du 03/12, la DGLFLF a soutenu et accompagné la diffusion de "B comme Bagou", une création collective sous forme d'abécédaire vidéo réalisée par [les Films de l'Arpenteur](#). [En savoir plus.](#)

 **28/11 : Lancement du Prix des jeunes talents francophones de la publicité**
La DGLFLF a choisi de soutenir et d'accompagner le Prix des jeunes talents francophones de la publicité, porté par [l'Union francophone des médias, de la publicité et du numérique](#). Il s'adresse à de jeunes créatifs, des professionnels du monde de la publicité, issus du Maghreb et d'Afrique sub-saharienne. [En savoir plus.](#)

LANGUES ET SCIENCES

 **01/12 - 07/12 : Séminaire des jeunes talents scientifiques francophones en partenariat avec Universcience**
Près de 45 jeunes scientifiques francophones investis dans la diffusion et la communication des savoirs scientifiques seront accueillis par [Universcience](#). Ils présenteront leur projet personnel à l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF), en présence du délégué général à la langue française et aux langues de France et participeront à un défi de création d'une pièce originale en rapport avec l'un des dix mots de « [Dis-moi dix mots](#) » au Fab-lab d'Universcience.

Lettre d'information | Suivre | J'aime 201 K | Rechercher

ORGANISATION INTERNATIONALE DE
la francophonie

QUI SOMMES-NOUS ? | ACTIONS | ACTUALITES | RESSOURCES | PRESSE






Accueil > Actualités >

- > ACTUALITÉS
- > APPELS À PROJETS / CANDIDATURES
- > ÉVÉNEMENTS
- > RECRUTEMENTS
- > MARCHÉS PUBLICS
- > AGENDA

L'OIF ACCUEILLE LES « JEUNES TALENTS SCIENTIFIQUES FRANCOPHONES »

L'Administrateur de l'OIF, Adama Ouane, a ouvert le 5 décembre 2018, aux côtés de la Directrice de la culture, de l'enseignement, de la recherche et du réseau du Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, Laurence Auzer, et du Délégué général à la langue française et aux langues de France, Paul de Siney, la séance de présentation des projets des participants à la Semaine des jeunes talents scientifiques francophones organisée par Universcience*.



45 jeunes femmes et jeunes hommes venus de 27 pays ont présenté en trois minutes des projets de recherche innovants dans des domaines aussi variés que l'adaptation au changement climatique, les énergies renouvelables, la biodiversité, la santé, les mathématiques, la physique, la robotique ou l'électronique.

* Soyez certains que l'OIF est fortement convaincue de la place importante que doit occuper la langue française scientifique et technique dans le monde universitaire et de la recherche. Et qu'elle est aussi une langue savante et innovante. Un formidable outil de conception, de réflexion et bien évidemment de transmission des savoirs, à débiter l'Administrateur dans son allocution.

AGENDA

- > 25/02/2019
Cinquantième du Fespaco
- > 21/01/2019
Formation de formateurs francophones
- > 10/11/2018
Entrée en fonctions officielle de...

2- Communication dans la presse locale et internationale

Dans certains pays, comme à Madagascar, les ambassades ont relayé l'information auprès des journaux locaux :

JEUNES TALENTS SCIENTIFIQUES FRANCOPHONES : DEUX CHERCHEURS MALAGASY INVITÉS À PARIS



SOCIÉTÉ

Par Michella Raharisoa le 22 novembre 2018 à 05:47

Rianja Tsanta Ny Aina Rakotoarivony et Hasinahary Onja Ratsiatosika représenteront les jeunes scientifiques Malagasy à la Semaine des jeunes talents scientifiques francophones à Paris.

Universcience, un établissement public français organisera la Semaine des jeunes talents scientifiques francophones, du 1er au 7 décembre, à Paris. Madagascar y sera représenté par Rianja Tsanta Ny Aina Rakotoarivony, vétérinaire et responsable des activités de développement agricole et d'évaluation des risques sanitaires auprès des communautés locales au sein de la Wildlife Conservation Society (WCS), et, Hasinahary Onja Ratsiatosika, chercheure dans le laboratoire des Radio-isotopes et enseignante vacataire à l'École supérieure des Sciences Agronomiques à Ankatso. L'événement, soutenu par le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, vise à réunir pendant une semaine des jeunes scientifiques francophones issus du monde entier, à encourager les initiatives de promotion de l'innovation et de la recherche.

Les jeunes chercheurs Malagasy attendent de cette rencontre scientifique une meilleure synergie entre les acteurs dans le sens où la synthèse de connaissances est effectuée dans le même langage. « La culture scientifique et technique relève d'une dimension sociétale. Elle permet d'unir des scientifiques issus d'une diversité culturelle, à travers la langue commune qu'est le Français. Elle permet de faciliter la diffusion des résultats scientifiques des chercheurs et la transmission de savoirs. Enfin, je pense qu'elle renforce la solidarité entre les scientifiques francophones via une meilleure communication et une aisance d'expression. », estime Hasinahary Onja Ratsiatosika.

<https://www.lactualite.mg/societe/9982-jeunes-talents-scientifiques-francophones-deux-chercheurs-malagasy-invites-a-paris/>

Relai de l'évènement par le magazine en ligne UP Magazine, dédié à l'innovation et aux initiatives innovantes :



Semaine des jeunes talents scientifiques francophones



Universcience accueille à la [Cité des sciences et de l'industrie](#) et le Palais de la découverte, du 1er au 7 décembre 2018, quarante-cinq jeunes scientifiques francophones issus de vingt-sept pays, à l'occasion de la Semaine des jeunes talents scientifiques francophones. Une initiative de mise en valeur de la langue française dans la culture scientifique à travers le monde.

Pendant une semaine, quarante-cinq jeunes, issus de vingt-sept pays du monde entier, tous francophones, chacun porteur d'un projet scientifique singulier témoigneront, avec enthousiasme, de l'impact et de la vivacité de la langue française dans les sciences contemporaines.

Au cours de la semaine, la radio RFI Amérique Latine a reçu trois participants pour discuter de leurs projets scientifiques et de leur rapport à la francophonie.



<http://es.rfi.fr/ciencia/20181214-semana-de-los-jovenes-talentos-cientificos-segunda-edicion-universcience>

rfi LAS VOCES DEL MUNDO RFI en español Noticieros RFI Monde ESCUCHAR

PORTADA AMÉRICAS FRANCIA MUNDO SOCIEDAD CIENCIA SALUD CULTURA ECONOMÍA

MUNDO CIENCIA

Semana de los jóvenes talentos científicos

Por Ivonne Sánchez Diffundido el 14-12-2018 • Modificado el 14-12-2018 en 09:41

Es la segunda vez que se organiza este evento. | Universcience

Podcast Descargar esta edición

Compartir 0

45 jóvenes de 27 países para hablar y convivir alrededor de la ciencia, pero también de la francofonía y de la importancia de la lengua francesa en las ciencias. Es la semana de los jóvenes talentos científicos en su segunda edición, en París y organizada por Universcience, organismo que abarca el Palais de la découverte y la Cité des sciences et de l'industrie, junto a la red de embajadas francesas en el mundo.

>>Haga clic en la imagen para escuchar a los tres jóvenes que vinieron hasta nuestros estudios de RFI.

Exposiciones científicas en el Palais de la découverte y en la Cité des sciences, una visita a la fundación L'Oréal, talleres consagrados a la divulgación de la ciencia, durante 7 días, los jóvenes científicos de diferentes disciplinas tuvieron un rico programa de actividades y pudieron convivir entre ellos, ya que este año la condición era que todos hablaran francés.

Tres de ellos vinieron hasta nuestros estudios, Anthony Torres de Perú, Illiover Vega González de Cuba y Clara Beatriz Sanz Morere de España y nos dieron sus impresiones de esta semana en París en torno a la ciencia y a la francofonía, tema central de esta segunda edición.

universcience @universcience · 7 déc. 2018

Les #JeunesTalentsScientifiques invités au micro de @RFI pour témoigner de leur engagement dans la diffusion de la #cultureScientifique et l'importance de la langue française @francophonie dans les #sciences contemporaines @universcience

6 7

3- Présence sur les réseaux sociaux

Cité des sciences @citedessciences · 4 déc. 2018
 Les #JeunesTalentsScientifiques francophones dans l'@Airevideoludik... une séance spéciale #JeuVidéo !



GIF

1 4

Afficher cette discussion

L'EDM @EstimMediation · 7 déc. 2018
 La semaine des #JeunesTalentsScientifiques s'achève avec un atelier « Culture scientifique et technique : enjeux et compétences » à la @citedessciences animée par Catherine Oualian de l'EDM.

Photo : le groupe donne son ressenti suite à leur expérience de médiation scientifique.



3 6

Herve BARRAQUAND @HerveBarraquand · 5 déc. 2018
 @OIFfrancophonie accueille aujourd'hui 45 #JeunesTalentsScientifiques de 27 pays pour #matheseen180secondes grâce à @universcience @francediplo @languesFR @laurenceauer @SBiecheler #Pauldesinety #adamaouane



2 6

Palais découverte @palaisdecouvert · 5 déc. 2018
 Stéphane Fay responsable de l'unité #informatique et sciences du #numerique du @palaisdecouvert présente ce matin l'espace et la discipline aux #JeunesTalentsScientifiques



1 1 4

Afficher cette discussion

Nurra Hanifianti @nurradium · 4 déc. 2018
 (5/2) atelier de journalisme scientifique avec un sujet : pergélisol, comment il décongèle drastiquement à cause de changement climatique. Pour cela c'est le rôle de journaliste qui diffuse ces infos, on était en discussion enrichissante #JeunesTalentsScientifiques @IFI_Indonesia



2 4

La semaine des jeunes talents scientifiques francophones a été relayée sur les réseaux sociaux, principalement sur Twitter, Instagram et Facebook. Le relai a été fait aussi bien par nos partenaires que par les participants qui ont permis à leurs followers de suivre en temps réel le déroulé de la semaine.



7.12.2018 Le Fab Lab was a last lecture we learned and practiced. Imagine we create something on computer screen and eventually it can be printed in 3D. I usually found it on instagram posting and well i was lucky to made it real in [#JeunesTalentsScientifiques](#) . - 1 month ago

473 Likes 5 Comments 0



Semaine des [#JeunesTalentsScientifiques](#) du samedi 1er décembre au vendredi 7 décembre. Universcience accueillera à la [@citedessciences](#) et au [@palaisdeladecouverte](#) 45 jeunes scientifiques francophones issus de 27 pays. [@OIFfrancophonie](#) - 1 month ago

52 Likes 1 Comments 0



Presentasi Penelitian di OIF adalah agenda yang ditunggu-tunggu pada [#JeunesTalentsScientifiques](#) . A never-to-be-forgotten memory. - 1 month ago

448 Likes 9 Comments 0

4- Les premiers retours

Les premiers retours ont été publiés début janvier :

- Interview des deux candidats marocains sur la radio « Radio MEDI1 » * au Maroc :

*Radio Méditerranée Internationale est une station de radio marocaine qui diffuse des programmes en arabe et français au Maghreb.

<https://www.medi1.com/episode/nos-jeunes-talents-scientifiques-182576#>

Medi1radio الرئيسية أخبار البرامج الجدولة نشرات الأخبار اتصل بنا

الغابون # المغرب # رياضة

الحلقة : L'ENTRETIEN DE LA MI-JOURNÉE

Nos jeunes talents scientifiques



La deuxième édition de la semaine des Jeunes Talents Scientifiques Francophones a réuni 45 jeunes issus de 27 pays différents ...Des jeunes chercheurs, des ingénieurs, des doctorants et des étudiants qui ont pris part aux ateliers organisés , par Universcience. Parmi eux, se trouvaient deux jeunes marocains... Lamiaa et Oussama interrogés par Elhame Medjahed.

 **Elhame MEDJAHED**
Le : 01/01/2019 à 00:00
135 vues

Commenter J'aime 12 Partager 12 Tweeter G+

- Consulat général de France à Québec :





La France au Canada

Consulat général de France à Québec

Consulat général et Présence française
Services aux Français
Relations bilatérales
Espace entreprises
Venir au Québec

Accueil > Relations bilatérales > Sciences et Universités > Actualités Science et Universités > Nadia et Dmitri de retour de la s scientifiques (...)

Nadia et Dmitri de retour de la semaine des jeunes talents scientifiques francophones

📄
📍
f
🐦

Nadia et Dmitri ont participé à la Semaine des jeunes talents scientifiques francophones, organisée par Universcience, qui avait lieu du 1er au 7 décembre dernier à Paris. Ils ont été sélectionnés et invités par le Consulat général de France à Québec. Ils témoignent :



Nadia et Dmitri de retour de la semaine de...
Publié par Consulat Général de France à Qu...

687 vues

publié le 07/01/2019
↑ haut de la page

Le prolongement de la Semaine des jeunes talents scientifiques francophones

Suite à la semaine des jeunes talents scientifiques francophones, les participants sont devenus de véritables ambassadeurs d'Universcience.

Afin de prolonger cette semaine sur la durée en permettant aux participants d'exercer les compétences acquises en vulgarisation et communication scientifique lors de leur séjour à Paris, et de maintenir un contact régulier avec eux, Universcience leur a lancé trois défis :

1- Présenter un expo-dossier mis à disposition gratuitement par Universcience dans leur pays

Dans les deux lieux d'Universcience : la Cité des sciences et de l'industrie et le Palais de la découverte, la vulgarisation scientifique passe notamment par des expositions présentées et animées par des médiateurs scientifiques. Ce support permet de promouvoir et de rendre la science accessible à tout public.

Au cours de la semaine, les participants ont eu l'opportunité d'assister à de nombreuses médiations lors de leurs visites, aussi bien au sein des lieux d'Universcience que chez notre partenaire, le Muséum national d'Histoire naturelle. Ils ont également participé à un atelier sur le métier de médiateur et ses techniques animé par l'Ecole de la médiation.

Afin de leur permettre de mettre en pratique les compétences acquises en médiation scientifique suite à l'atelier et à leurs observations au cours de la semaine, Universcience a proposé aux candidats de choisir un expo-dossier de Science Actualités et de le présenter à leur tour dans leur pays.

2- Célébrer la journée internationale de la Francophonie en mettant en avant l'importance de dire les sciences en français

L'un des buts de cette édition était de mettre en avant l'importance de dire les sciences en français et de souligner l'importance des sciences dans l'espace francophone.

Afin de continuer à faire vivre cette idée qui a guidé cette semaine, Universcience invite les participants à organiser dans leur pays un évènement qui liera francophonie et science, en s'appuyant notamment sur l'opération Dis-moi Dix mots du ministère de la Culture.

Cela peut notamment se faire sous la forme d'une capsule vidéo d'une minute, faisant le lien avec la science et un souvenir de leur séjour à Paris, qui sera relayée par Universcience.

3- Ecrire un article scientifique

Lors de leur séjour à Universcience, les jeunes talents ont pu rencontrer deux journalistes scientifiques d'Universcience et découvrir leur métier. Les participants doivent écrire un article scientifique sur l'une des deux thématiques qui leur a été présentée. Les meilleurs articles pourront faire l'objet d'une publication sur les supports d'Universcience.

