



# REFORMS

REnforcer l'Ecosystème des FORmations à la  
Médiation Scientifique

*Journée du Réseau ReMediS – 9 mars 2023*

# REFORMS : C'EST QUI ?

## ○ Qui participe ?



Jean-Marc Galan  
Francesca Musiani



Afaf Mikou  
Xavier Coumoul

le cnam

Loïc Petitgirard

TRACES

Paul Boniface  
Claudia Aguirre  
Sophie Juillard  
Alice Centofanti  
Matteo Merzagora  
Laurie Cezeur

## ○ Qui finance ?



le cnam

TRACES



# REFORMS : C'EST QUOI ?

- Le constat de départ :
  - L'offre de formation à la MCS a beaucoup évolué en 10-15 ans,
  - Manque de liens au sein de la communauté de formations,
  - Les publics de ces formations ont du mal à se repérer par manque de vision d'ensemble,
  - L'origine et le devenir des publics peu documentés,
  - La pandémie a été un moment d'expérimentation encore peu analysé.
  
- Quel périmètre ?
  - Formation chercheur ·e ·s,
  - Formations aux métiers MCS,
  - Formation Science & société



# REFORMS : C'EST QUOI ?

## 1) Cartographier le réseau de la formation à la Médiation scientifique en France,

- Capitaliser sur les cartographies déjà existantes,
- Rencontre régulière avec acteurs de la formation,
- Ateliers de co-construction avec réseau,
- Elaboration d'une cartographie exhaustive partagée et collaborative



## 2) Cartographie des contenus

- S'appuyer sur la cartographie pour comparer les contenus,
- Identifier les invariants et les spécificités,
- Identifier des « pépites » particulièrement originales



# REFORMS : C'EST QUOI ?

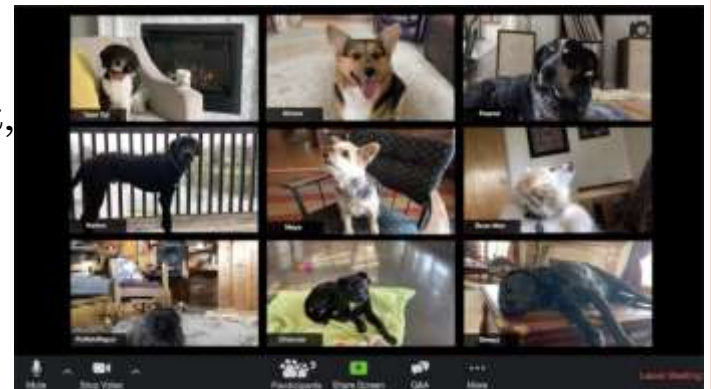
## 3) Analyse des profils des étudiant·e·s,

- Questionnaires aux partenaires du réseau établi dans la partie 1



## 4) Documenter les innovations pédagogiques en temps de pandémie

- Entretiens avec équipes d'enseignement,
- Faire remonter à destination du réseau des expériences locales & bonnes pratiques.



# REFORMS : C'EST QUOI ?

## 5) Evaluer la capacité du système de formation à accompagner les transformations des relations science et société

- 5 dimensions d'attention :
  - Science ouverte et capacité des institutions de recherche à s'ouvrir au tiers secteur,
  - Trans-sectorialité,
  - Réaction aux mouvements anti-science,
  - Prise en compte de l'impact social dans la définition des programmes de recherches participatives
  - La professionnalisation des métiers de la médiation
- Regard des résultats des 4 premiers axes au regard de ces 5 prismes.
- Analyse de cas pratiques : DUMSI et Magistère du CNAM.



# REFORMS : ÇA EN EST OÙ?

## 1) Cartographie du réseau,

- Etat de l'art de l'existant,
- Première série de collectes de donnée,
- Contact et rencontre avec des acteurs de la formation : réflexion sur le périmètre et les définitions,
- Première version de carte collaborative.



## 2) Cartographie des contenus

## 3) Analyse du profil des étudiant · e · s

## 4) Innovations en temps de pandémie

## 5) Evaluation de la capacité du système à innover

